



235 Rarick Hall | 600 Park Street | Hays, KS 67601

785-628-4303 | Fax: 785-628-4057

www.fhsu.edu/leadership

## Misión

**Nuestra misión es educar y formar ciudadanos para que lideren organizaciones, comunidades, el estado, la nación y más allá.**

## Líneas directrices

### Necesidad de liderazgo

Se necesita liderazgo más que nunca por la complejidad de los problemas y retos de un mundo en constante cambio.

### Enseñanza del liderazgo

El liderazgo se puede enseñar. Es posible crear y proveer a los estudiantes con un ambiente de enseñanza que desarrolle habilidades y competencias para el liderazgo crítico.

### Liderazgo para todos

La enseñanza de técnicas de liderazgo no es sólo para unos cuantos, sino que todos los individuos pueden y deberían beneficiarse de las actividades que desarrollan las capacidades dirigentes.

### Fundación teórica

Este programa académico posee una extensa base teórica en el campo de Comportamiento organizativo y Estudios de liderazgo.

## Cualidades que adquirirás

### De conocimiento

El liderazgo es una serie de capacidades aprendidas y no de cualidades heredadas. Los estudiantes disponen de conocimiento de teorías y habilidades de liderazgo que pueden transferir a contextos organizativos, comunitarios y globales.

### De auto-reflexión

Los estudiantes tienen la capacidad de ser conscientes de sí mismos y de identificar sus propios puntos fuertes y flaquezas. Un estudiante auto-reflexivo acepta y utiliza las críticas constructivas para un desarrollo personal continuo. Obtiene la capacidad de demostrar inteligencia emocional para influir de forma positiva en los demás y en el mundo.

### Orientación hacia la superación personal

Los estudiantes toman la iniciativa de afrontar los desafíos de la organización o la comunidad. En un esfuerzo por mejorar la efectividad, se enfrentan con coraje y de forma estratégica a políticas, leyes y prácticas ineficaces. Los estudiantes asumen el papel de agentes de cambio al concebir "lo que debiera ser" y perseverar durante el proceso de transformación, hasta resultar en un cambio transformativo para el bien común en cualquier contexto.

### Colaboración comprometida

Los estudiantes adquieren la habilidad de crear y desarrollar relaciones con diversas partes interesadas para así fomentar un ambiente de equipo. Estas relaciones basadas en la influencia obtienen resultados perdurables de creatividad y cambio transformativo.

### De integridad

Los estudiantes aceptan la responsabilidad de sus propias decisiones y acciones, y demuestran preocupación por cómo sus elecciones impactan su entorno local y global. Se convierten en defensores de justos principios.

## Temas estructurales

El programa de Liderazgo organizativo de la Universidad Estatal de Fort Hays integra tres temas principales en su currículo: generar cambio, colaboración y propósitos colectivos y comunes. Estos temas son la base y meta de todas las actividades para el desarrollo de liderazgo.

### Generar cambio

Antes que nada, el liderazgo consiste en generar cambio. Hay varios elementos importantes dentro del tema de generar cambio. En primer lugar, se trata de buscar cambios "a propósito". En segundo lugar, el liderazgo se refiere a los cambios transformativos o fundamentales en vez de a pequeños ajustes graduales. En tercer lugar, el propósito del cambio es un movimiento "positivo". Por lo tanto, el liderazgo trata de crear "mejoría" o de "corregir discrepancias" entre lo que es y lo que debiera ser para el bien común.

### Colaboración

Es sumamente importante que nuestros métodos de liderazgo reflejen el nuevo paradigma post-industrial si aspiramos al éxito. Este acercamiento se caracteriza por la cooperación, el poder compartido y el apoderamiento. Cuando los individuos se involucran de forma constructiva y efectiva en asuntos que los afecta o que les importa, pueden conseguir resultados positivos.

### Propósitos colectivos y comunes

Si el liderazgo influye en el cambio y los acercamientos colaborativos son el método preferido, el último paso en el ciclo es fomentar cambios que mejoren las cosas para todos. El tema de propósito colectivo/común representa un cambio desde el énfasis en conseguir el bien individual (del líder) al bien colectivo y común (de organizaciones y comunidades). Finalmente, este tema alienta a los estudiantes para que intervengan en nombre de un bien mayor. Cada persona tiene la responsabilidad de llevar a cabo cambios para ellos mismos y para sus unidades colectivas.

## Objetivos pedagógicos

Las actividades pedagógicas para el Liderazgo organizativo están diseñadas para alentar a los estudiantes a desarrollar sus potenciales de líderes y para que se involucren en comportamientos de liderazgo "productivo". El currículo se concentra tanto en la comprensión como en la acción y ha adoptado los siguientes objetivos pedagógicos:

1. Demostrar la capacidad de teorías y conceptos de liderazgo en múltiples contextos (por ejemplo, cívico, corporativo, gubernamental, global).
2. Demostrar inteligencia emocional.
3. Demostrar competencia intercultural.
4. Diseñar planes apropiados dependiendo del contexto para así superar los retos que surjan y conseguir "lo que debiera ser."
5. Demostrar iniciativa tanto para introducir cambios como para perseverar hasta que lestos se lleven a cabo.
6. Demostrar la habilidad de trabajar de forma efectiva entre facciones y múltiples partes interesadas.
7. Trasmitir mensajes apropiados usando canales de comunicación apropiados dentro de un contexto específico.
8. Utilizar técnicas apropiadas de influencia y solución de conflictos para esfuerzos colaborativos.

